



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**  
**PROFESSORAS: CIRLENE, EDILENE E MICHELE**  
**TURMA: INFANTIL 4**  
**ROTEIRO: 08**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 19 A 23 DE ABRIL**

***O QUE VAMOS ESTUDAR?***

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- Suportes, matérias e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Motricidade e habilidade manual
- Órgãos dos sentidos e sensações
- Músicas e danças.
- Linguagem oral e corporal
- Correspondência termo a termo.
- Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal
- Escrita e ilustração

***PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?***

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**(EI02O02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**

- ✓ Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.

**(EI02E004) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- ✓ Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.



### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- ✓ Conhecer e explorar novos objetos e seus usos ou funções.
- ✓ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes.

**(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- ✓ Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.

### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02ETS02) Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- ✓ Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, esponjas, tampinhas, massa de modelar e outros.

### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**

- ✓ Manusear diferentes portadores textuais e ouvir sobre seus usos sociais.

### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.**

- ✓ Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas.

## 8º ROTEIRO –INFANTIL 4

### **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**SEGUNDA-FEIRA – 19/04/2021**

#### **ATIVIDADE: PINTURA COM ESPONJA**

Para esta atividade vamos precisar de uma folha de sulfite, pelo menos duas cores de tinta guache, pratos descartáveis para colocar a tinta e algumas esponjas velhas de lavar louças ou de banho, corte alguns pedaços destas esponjas e a partir daí coloque a tinta próxima e estimule a criança a fazer figuras com estas esponjas, vocês podem dar batidinhas no papel e irão descobrir como é estimulante e vibrante este tipo de atividade. Coloque o nome da criança e da professora na folha de sulfite.



**TERÇA-FEIRA – 20/04/2021**

#### **ATIVIDADE: MÚSICA DAS VOGAIS A E I O U**

Para este dia vamos trabalhar a música das vogais e como semana passada apresentamos a vogal **A**, hoje vamos trabalhar a vogal **E**. Para ilustrar esse momento preparamos uma música falando das vogais, dance com seu filho, faça gestos da música e teremos uma atividade em anexo referente a vogal **E**.



## A, E, I, O, U Patati e Patata

A, É, I, O, U  
Todo Mundo Remexendo, Balançando O Bumbum  
A, É, I, O, U  
Todo Mundo Remexendo, Balançando O Bumbum

Um, Dois, Treis, Quatro, Cinco, Seis  
Nesse Bole Bole, Todo Mundo É Freguês  
Um, Dois, Treis, Quatro, Cinco, Seis  
Nesse Bole Bole, Todo Mundo É freguês

Link do vídeo da música: <https://youtu.be/AJShCAPr4Zc>

**QUINTA-FEIRA – 22/04/2021**

### **ATIVIDADE: CORES E QUANTIDADES**

1. Peça para seu filho (a), separar e colocar espalhados no chão, peças de legos, tampas de amaciante, giz de cera, lápis de cor, etc. Em seguida, a criança deverá separar os objetos por cores: exemplo: você vai pedir que a criança pegue só os objetos de cor amarelo, ou só da cor azul, ou pegue um azul e um vermelho, assim sucessivamente.

Após separar por cores, peça para a criança fazer a contagem oral da quantidade, por exemplo: quantos objetos amarelos, quantos objetos vermelhos, etc. Pergunte: qual cor tem a maior quantidade de objetos? Qual cor tem menos objetos? Esta atividade desenvolve a noção de quantidade (mais/menos) e também conhecer e fixar as cores!



imagem ilustrativa

2 – Ouçá a música “Coloridos”, link abaixo: Dance, cante, imite os gestos da canção!

<https://youtu.be/x8VNNyobJRo>

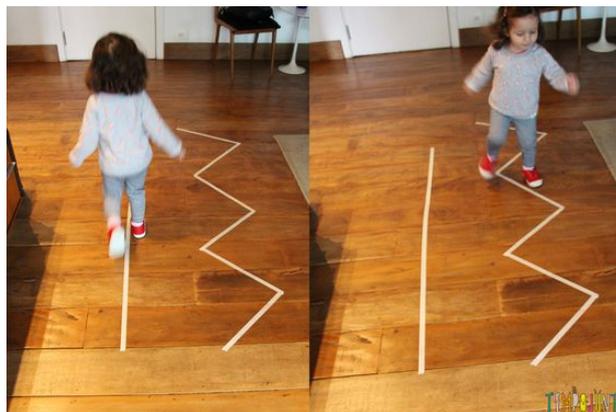
3 – Recorte as gravuras e cole na sequência, de acordo com sua respectiva imagem (anexo no final do roteiro).

**SEXTA-FEIRA – 23/04/2021**

**ATIVIDADE:**

**CAMINHANDO SOBRE OS TRAÇOS**

Utilizando giz ou fita crepe, desenhe caminhos diferentes para que a criança possa caminhar sobre eles, exemplo: linha reta, zigue-zague, curva, caracol. Trabalhando assim o equilíbrio, a noção espacial, a atenção e a coordenação motora ampla.



• LEITURA DELEITE

## O CAROÇO

No fundo do poço  
surgiu um caroço.

Chamaram o moço  
pra ver o caroço  
do fundo do poço.

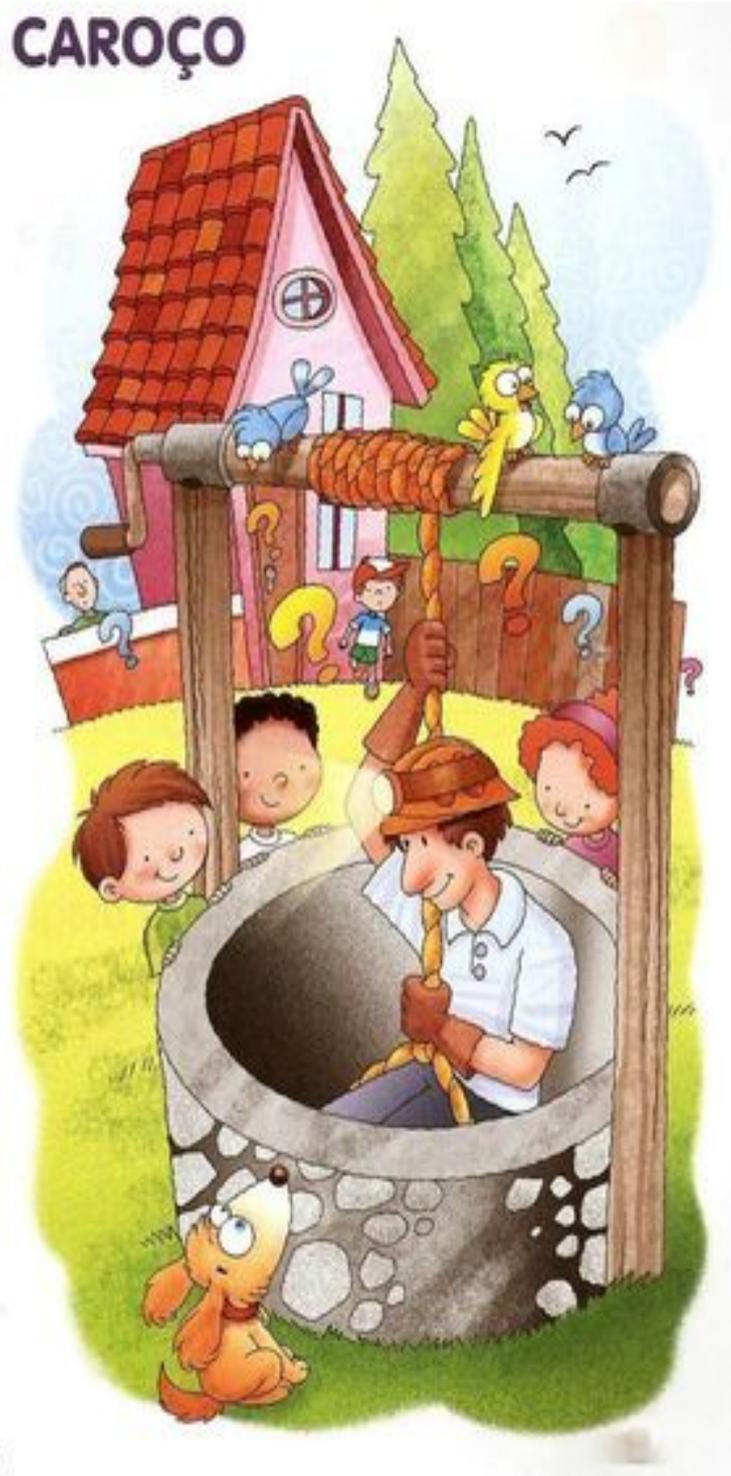
Será que o caroço  
do fundo do poço  
é feito de osso?

Cuidado, seu moço!  
Não quebre o caroço!

Do fundo do poço  
o pobre do moço  
retira o caroço.

Tinha quatro patas  
e uma cabecinha.

E era apenas  
a tartaruga da vizinha.

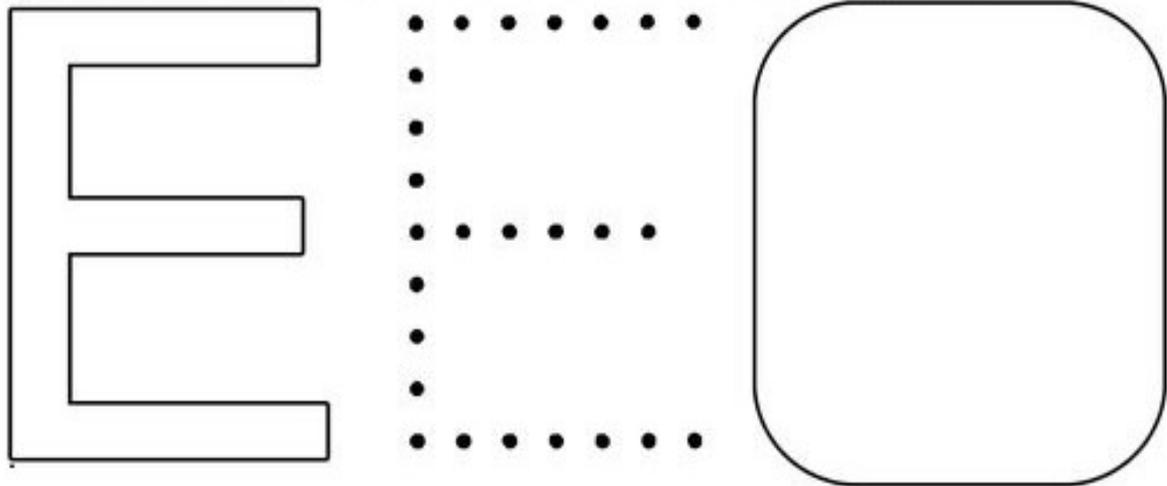


INFANTIL 4

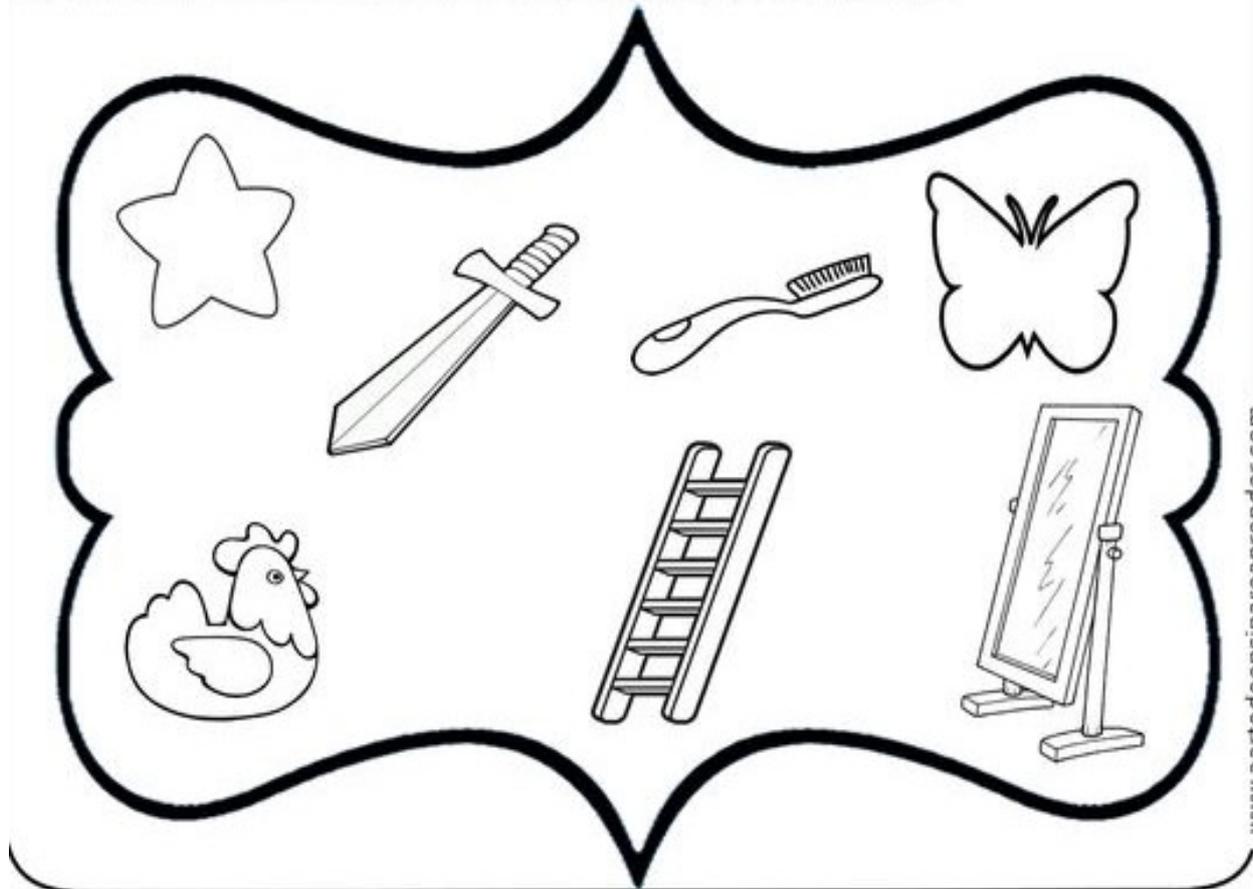
ATIVIDADE DO DIA: 20/04/21 - ROTEIRO 8

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

1- FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.



2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA E.





INFANTIL 4

ATIVIDADE DO DIA: 22/04/2021 - ROTEIRO 8

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

RECORTE E COLE DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA E A QUANTIDADE.

I-RECORTE E COLE OBEDECENDO A SEQUÊNCIA

	1	2	3	4